

Lehetőségek a továbbtanulásra

Magyar Kajak-Kenu Szövetség
Szakmai konferencia

Csongrád, 2014. 11. 21-22

dr. Iрмаi István



Hazai oktató és edzőképzés struktúrájának bemutatása

Phd (3-5 év)

Msc, okleves szakedző

(2 év)

Bsc, Testnevelő-edző,

kajak-kenu szakedző

(3 év)

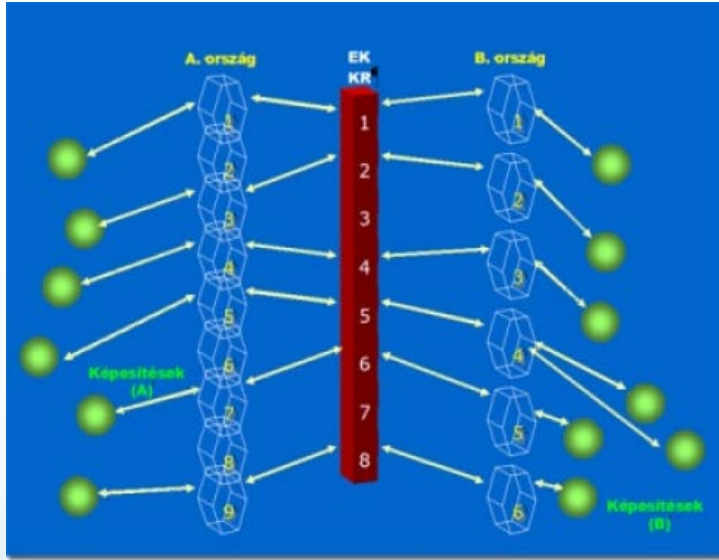
Felsőoktatási szakképzés, edző (FOKSZ)

(2 év)

OKJ, sportedző (2 év)

OKJ, sportoktató (1 év)

Európai Képzési Keret Rendszer (EKKR)



1. szint- tanfolyam
2. szint- tanfolyam
3. szint- OKJ alapfok, sportoktató
4. szint- OKJ középfok, sportedző
5. szint- **FOKSZ ?**
6. szint- Bsc, szakedző
7. szint- Msc, okleveles szakedző
8. szint, Phd, Doktori fokozat

AZ EGÉSZ ÉLETEN ÁT TARTÓ TANULÁS EURÓPAI KÉPESÍTÉSI KERETRENDSZERE

AZ EURÓPAI KÉPESÍTÉSI KERETRENDSZER (EKKR) SZINTJEIT MEGHATÁROZÓ JELLEMZŐK

		TUDÁS	KÉSZSÉGEK	KOMPETENCIA
Mind a 8 szintet egy-egy jellemzőcsoport határoz meg, amely az adott szintű képzésekre vonatkozó tanulási eredményeket jelzi valamilyen képzési rendszerben.		Az EKKR-ben a tudást elméleti és/vagy tárgyi (faktuális) szempontból írja le.	Az EKKR-ben a készségeket kognitív (logikai, intuitív és kreatív gondolkodás használata) és gyakorlati (kézügyesség valamint módszerek, anyagok, eszközök és műszerek használata) szempontból írja le.	Az EKKR a kompetenciát a felelősség és az autonómia szempontjából írja le.
1. SZINT	Az <u>1. szintre</u> vonatkozó tanulási eredmények:	<ul style="list-style-type: none"> ▶ alapvető általános tudás 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ egyszerű feladatok elvégzéséhez szükséges alapvető készségek 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ közvetlen felügyelet mellett, szervezett körülmények között végzett tanulás vagy munka
2. SZINT	Az <u>2. szintre</u> vonatkozó tanulási eredmények:	<ul style="list-style-type: none"> ▶ alapvető tárgyi tudás valamely munka- vagy tanulmányi területen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ egyszerű szabályok és eszközök használatával történő feladatvégzéshez és rutin probléma megoldáshoz, releváns információk alkalmazását igénylő alapvető kognitív és gyakorlati készségek 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ felügyelet mellett korlátozott mértékű autonómiával végzett tanulás vagy munka
3. SZINT	Az <u>3. szintre</u> vonatkozó tanulási eredmények:	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tények, elvek, folyamatok és általános fogalmak ismerete valamely munka- vagy tanulmányi területen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ egy sor kognitív és gyakorlati készség alapvető módszerek, eszközök, anyagok és információk kiválasztásával és alkalmazásával járó feladatok elvégzéséhez és problémák megoldásához 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ felelősség vállalása feladatok elvégzéséért a munka vagy tanulás során ▶ a saját viselkedés körülményekhez való igazítása problémamegoldáskor
4. SZINT	Az <u>4. szintre</u> vonatkozó tanulási eredmények:	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tárgyi és elméleti tudás széles összefüggésekben, valamely munka- vagy tanulmányi területen belül 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ egy sor kognitív és gyakorlati készség egy munka- vagy tanulmányi terület specifikus problémáinak megoldásához 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ önálló tevékenységszervezés az általában előre látható, ám adott esetben változó munka- vagy tanulmányi környezet iránymutatása szerint ▶ mások rutinmunkájának felügyelete korlátozott felelősségvállalással a munka- vagy tanulmányi tevékenységek értékeléséért és javításáért

5. SZINT*	Az 5. szintre vonatkozó tanulási eredmények:	<ul style="list-style-type: none"> → átfogó, specializált tárgyi és elméleti tudás valamely munka- vagy tanulmányi területen, illetve e tudás határainak ismerete 	<ul style="list-style-type: none"> → egy sor olyan átfogó kognitív és gyakorlati készség, amely elvont problémák kreatív megoldásainak kidolgozásához szükséges 	<ul style="list-style-type: none"> → vezetés és felügyelet gyakorlása olyan munka- vagy tanulmányi tevékenységek kontextusában, ahol előre nem látható változások lépnek fel → önmaga és mások teljesítményének értékelése és fejlesztése
6. SZINT**	Az 6. szintre vonatkozó tanulási eredmények:	<ul style="list-style-type: none"> → valamely munka- vagy tanulmányi terület magas szintű ismerete, elnlétek és elvek kritikai megértésével 	<ul style="list-style-type: none"> → szakmai magabiztosságot és az innovációt bizonyító magas szintű készségek, amelyek egy specializálódott munka- vagy tanulmányi területen összetett és előre nem látható problémák megoldásához szükségesek 	<ul style="list-style-type: none"> → összetett technikai vagy szakmai tevékenységek vagy projektek vezetése, felelősség vállalása a döntéshozatalért előre nem látható munka- vagy tanulmányi helyzetekben → felelősség vállalása egyének vagy csoportok szakmai fejlődésének irányításáért
7. SZINT***	Az 7. szintre vonatkozó tanulási eredmények:	<ul style="list-style-type: none"> → kiemelten szakosodott tudás, részben valamely munka- vagy tanulmányi terület legfrissebb fejleményeinek ismeretével, amely eredeti megközelítések és/vagy kutatások alapjául szolgálhat → kritikus tudatosság a tudáshoz kapcsolódó kérdésekben valamely munka- vagy tanulmányi területen, valamint különböző területek kapcsolódásainál 	<ul style="list-style-type: none"> → a kutatásban és/vagy az innovációban új tudás és eljárások kifejlesztéséhez, valamint a különböző területekhez tartozó tudás integrálásához szükséges, szakosodott problémamegoldási készségek 	<ul style="list-style-type: none"> → összetett, előre nem látható és új stratégiai megközelítéseket igénylő munka- vagy tanulási kontextusok vezetése és átalakítása → felelősség vállalása a csoport szakmai tudásához vagy gyakorlatához való hozzájárulásért és/vagy stratégiai teljesítményének értékeléséért
8. SZINT****	Az 8. szintre vonatkozó tanulási eredmények:	<ul style="list-style-type: none"> → a tudás jelenlegi határait feszegető ismeretek valamely munka- vagy tanulmányi területen és a területek kapcsolódásainál 	<ul style="list-style-type: none"> → a kutatás és/vagy az innováció kritikus problémáinak megoldásához, valamint a létező tudás vagy szakmai gyakorlat kiterjesztéséhez és újradefiniálásához szükséges legmagasabb szintű és legspecializáltabb készségek és technikák, többek között a szintetizálás és az értékelés képessége 	<ul style="list-style-type: none"> → a munka- vagy tanulmányi kontextus – beleértve a kutatást – élővilágában új elképzelések vagy folyamatok kifejlesztésénél mutatott kiemelkedő tekintély, innovációs képesség, autonómia, tudományos és szakmai feddhetetlenség és folyamatos elkötelezettség

A Testnevelési Egyetem felsőfokú képzései

Osztatlan képzés 2 szakon:

- Általános iskolai testnevelő-gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár (10 félév)
- Középiskolai testnevelő-gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár (11 félév)

Bsc képzések 4 alapszakon:

- Testnevelő- edző
- Sportszervező
- Rekreáció és egészségfejlesztés
- Humánkineziológia

Msc képzések 7 mesterszakon:

- Szakedző (levelező)
- Sportmenedzser
- Rekreáció
- Egészségfejlesztés tanár
- Gyógytestnevelő tanár
- MA Testnevelő tanár

Létrehoztuk a Kajak-Kenu sportolókat segítő irodát



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

irmai@tf.hu